PATVIRTINTA

Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos

direktoriaus 2022 m. gegužės 30 d.

įsakymu Nr. V- 142

**Biržų „Aušros“ pagrindinė mokykla**

4... klasės mokin...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas**

2022m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dalykinės kompetencijos** | **Pasiekimų lygis (bendras)** | **Pasiekimų sritys** | **Pasiekimų lygis** |
| **Pat.** | **Pagr.** | **Aukšt.** |
| **Lietuvių kalba**  |  | Klausymas |  |  |  |
| Kalbėjimas |  |  |  |
| Skaitymas |  |  |  |
| Rašymas |  |  |  |
| **Užsienio kalba (anglų)** |  | Sakytinio teksto supratimas |  |  |  |
| Sąveika ir raiška žodžiu (kalbėjimas) |  |  |  |
| Rašytinio teksto supratimas |  |  |  |
| Rašytinio teksto kūrimas (rašymas) |  |  |  |
| **Matematika** |  | Skaičiai ir skaičiavimai |  |  |  |
| Reiškiniai, lygtys ir nelygybės |  |  |  |
| Geometrija, matai ir matavimai |  |  |  |
| Statistika |  |  |  |
| **Pasaulio pažinimas** |  | Žmonių gyvenimas kartu, gyvenimo kaita, gyvenamoji aplinka |  |  |  |
| Žmogaus sveikata ir saugumas |  |  |  |
| Žmogus ir negyvoji bei gyvoji gamta |  |  |  |
| **Dailė ir technologijos** |  | Dailės raiškos ir kūrinių stebėjimas, interpretavimas, vertinimas |  |  |  |
| Dailės raiška |  |  |  |
| Projektavimas, informacija, medžiagos, technologiniai procesai ir jų rezultatai |  |  |  |
| **Muzika** |  | Muzikinė raiška |  |  |  |
| Muzikos klausymasis, apibūdinimas ir vertinimas |  |  |  |
| **Šokis** |  | Šokio raiška |  |  |  |
|  |  | Šokio stebėjimas, interpretavimas ir vertinimas |  |  |  |
|  |  | Šokio ryšių su socialiniu kultūriniu gyvenimu pažinimas |  |  |  |
| **Teatras** |  | Teatro raiška |  |  |  |
|  |  | Vaidinimų stebėjimas, interpretavimas, vertinimas |  |  |  |
|  |  | Teatro vaidmens kultūriniame gyvenime pažinimas |  |  |  |
| **Kūno kultūra** |  | Judėjimo įgūdžiai |  |  |  |
| Sporto šakos |  |  |  |
| Šokio raiška |  |  |  |
| **Dorinis ugdymas (etika)** |  |  | **Padarė pažangą** | **Nepadarė pažangos** |
| Saviugda ir savisauga: Aš -Asmuo |  |  |
| Dialoginis bendravimas: Aš- Tu |  |  |
| Socialiniai santykiai: Aš -Mes |  |  |
| **Dorinis ugdymas (katalikų tikyba)** |  | Bendravimas, sutarimas |  |  |
| Šventojo Rašto, tikėjimo pažinimas |  |  |
| Dvasinis augimas |  |  |
| **Dorinis ugdymas (evangelikų reformatų tikyba)** |  | Šventojo Rašto pažinimas |  |  |
| Bažnyčios istorijos ir evangelikų reformatų doktrinos pažinimas |  |  |
| Gyvenimo ir moralės klausimai Dievo Žodžio požiūriu |  |  |

**Vertybinės nuostatos ir asmenybinės savybės, ypatingi gebėjimai.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bendrosios kompetencijos** | **Kriterijai/ Pasiekimai** | **Vertinimas****(pažymėti „v“ , „x“ vieną iš dviejų)** |
| **siekia** | **taiko** |
| Komunikavimokompetencija | Geba reikšti mintis, jausmus, išsakyti nuomonę, pasakoti, tinkamai pateikti informaciją kitiems |  |  |
| Tinkamai bendrauja, atsižvelgiant į tikslą, adresatą bei situaciją |  |  |
| Moka išklausyti kalbantįjį, geba bendradarbiauti |  |  |
| Mokėjimo mokytis kompetencija | Noriai mokosi, jaučia atsakomybę už mokymosi rezultatus |  |  |
| Pasitiki savo jėgomis, mokosi savarankiškai |  |  |
| Apmąsto mokymosi rezultatus, įsivertina pažangą |  |  |
| Pažinimo kompetencija | Domisi naujais dalykais, supančia aplinka, pasauliu |  |  |
| Ieško, randa ir priima (supranta) pažintinę informaciją |  |  |
| Nuosekliai, logiškai, kritiškai mąsto, analizuoja ir sprendžia problemas, daro pagrįstas išvadas |  |  |
| Socialinė kompetencija | Įsitraukia į bendrą veiklą ir aktyviai dalyvauja joje |  |  |
| Klausia, prireikus prašo pagalbos, ją priima, padeda kitiems |  |  |
| Tolerantiškas, gerbia kitus |  |  |
| Prireikus moka spręsti konfliktines situacijas |  |  |
| Iniciatyvumo ir kūry­biš­kumo kompetencija | Teikia pasiūlymus, kelia naujas idėjas |  |  |
| Aktyviai dalyvauja veikloje, rodo iniciatyvą |  |  |
| Asmeninė kompetencija | Įvertina savo jėgas, siekia užsibrėžto tikslo, darbą atlieka iki galo |  |  |
| Geba veikti atsakingai |  |  |
| Stengiasi taisytis reaguodamas į kritiką, pastabas |  |  |
| Elgiasi saugiai, pozityviai, nekenkia sau, kitiems ir aplinkai |  |  |

**Mokyklos direktorius**.............................................................................................................................................................

(parašas, vardas, pavardė)

**Mokytojas** .....................................................................................................................................................................................

(parašas, vardas, pavardė)