Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašo

1 priedas

BIRŽŲ „AUŠROS“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO

(programos pavadinimas)

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_M. M. PROGRAMA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Neformaliojo vaikų švietimo programos rengėjo – vykdytojo vardas ir pavardė | | |  | |
| 2. | Klasės:  Mokinių skaičius: | | |  | |
| 3. | Valandų skaičius ( per savaitę) | | |  | |
| 4. | Ugdymo kryptis *(pabraukti)* | | | * Muzika * Dailė * Šokis * Teatras * Sportas * Techninė kūryba * Turizmas ir kraštotyra * Gamta, ekologija * Saugus eismas * Informacinės technologijos * Technologijos * Medijos * Etnokultūra * Kalbos * Pilietiškumas * Kita*(įrašyti)........................* | |
| 5. | Tikslas(-ai) | | |  | |
| 6. | Uždaviniai | | |  | |
| 7. | Pažymėkite bendrąsias kompetencijas, kurias įgys arba patobulins vaikai, baigę programą *(pabraukti)* | | | | |
| Asmeninės kompetencijos | | | * Pažinti save ir save gerbti * Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius * Kryptingai siekti tikslų * Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio * Valdyti emocijas ir jausmus * Kita – (*įrašyti)* | |
| Socialinės kompetencijos | | | * Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus * Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus * Padėti kitiems ir priimti pagalbą | |
|  |  | | | * Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime * Kita – (*įrašyti)* | |
| Iniciatyvumo ir  kūrybingumo kompetencijos | | | * Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas * Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, į traukti kitus * Aktyviai ir kūrybingai veikti * Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių * Kita – (*įrašyti)* | |
|  | Komunikavimo kompetencijos | | | * Išsakyti mintis * Išklausyti * Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą * Parinkti tinkamą kalbos stilių * Kita – (*įrašyti)* | |
| Pažinimo kompetencijos | | | * Klausti ir ieškoti atsakymų * Daryti išvadas * Plėsti akiratį * Stebėti, vertinti * Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi * Kita – (*įrašyti)* | |
| Mokėjimo mokytis kompetencijos | | | * Mokytis noriai, pasitikėti savojėgomis * Išsikelti realius mokymosi tikslus * Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones * Vertinti mokymosi pažangą * Numatyti tolesnius žingsnius * Kita – (*įrašyti)* | |
| Dalykinės kompetencijos *(įrašyti)* | | |  | |
| 8. | Programos turinys | | | | |
| Eil.  Nr. | Tema | Veikla | | Trukmė (val.) |
| 1. |  |  | |  |
| 2. |  |  | |  |
| 9. | **Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas** (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai  ugdymo procese | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| APTARTA  ....................................... mokytojų metodikos grupės  20….– susirinkimo protokolas  Nr. …………….. | SUDERINTA  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |

Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašo

2 priedas

**BIRŽŲ „AUŠROS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO VEIKLOS**

**ATASKAITA**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **mokslo metai** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Programos pavadinimas** |  |
| **Dalyvavimas** |  |
| *(mokyklos ir kitų švietimo įstaigų organizuojamuose renginiuose, konkursuose ir pan.).* |
| **Organizavimas** |  |
| *(renginių, parodų, vakaronių ir pan.)* |
| **Laimėjimai** |  |
| *(užimtos prizinės vietos, kiti pasiekimai.)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

(Vadovo vardas, pavardė) (parašas)

|  |
| --- |
|  |

(data)