Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašo

1 priedas

BIRŽŲ „AUŠROS“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

 NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO

(programos pavadinimas)

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_M. M. PROGRAMA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Neformaliojo vaikų švietimo programos rengėjo – vykdytojo vardas ir pavardė |  |
| 2. | Klasės:Mokinių skaičius: |  |
| 3. | Valandų skaičius ( per savaitę) |  |
| 4. | Ugdymo kryptis *(pabraukti)* | * Muzika
* Dailė
* Šokis
* Teatras
* Sportas
* Techninė kūryba
* Turizmas ir kraštotyra
* Gamta, ekologija
* Saugus eismas
* Informacinės technologijos
* Technologijos
* Medijos
* Etnokultūra
* Kalbos
* Pilietiškumas
* Kita*(įrašyti)........................*
 |
| 5. | Tikslas(-ai) |  |
| 6. | Uždaviniai |  |
| 7. | Pažymėkite bendrąsias kompetencijas, kurias įgys arba patobulins vaikai, baigę programą *(pabraukti)* |
| Asmeninės kompetencijos | * Pažinti save ir save gerbti
* Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius
* Kryptingai siekti tikslų
* Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio
* Valdyti emocijas ir jausmus
* Kita – (*įrašyti)*
 |
| Socialinės kompetencijos | * Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus
* Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus
* Padėti kitiems ir priimti pagalbą
 |
|  |  | * Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime
* Kita – (*įrašyti)*
 |
| Iniciatyvumo irkūrybingumo kompetencijos | * Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas
* Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, į traukti kitus
* Aktyviai ir kūrybingai veikti
* Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių
* Kita – (*įrašyti)*
 |
|  | Komunikavimo kompetencijos | * Išsakyti mintis
* Išklausyti
* Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą
* Parinkti tinkamą kalbos stilių
* Kita – (*įrašyti)*
 |
| Pažinimo kompetencijos | * Klausti ir ieškoti atsakymų
* Daryti išvadas
* Plėsti akiratį
* Stebėti, vertinti
* Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi
* Kita – (*įrašyti)*
 |
| Mokėjimo mokytis kompetencijos | * Mokytis noriai, pasitikėti savojėgomis
* Išsikelti realius mokymosi tikslus
* Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones
* Vertinti mokymosi pažangą
* Numatyti tolesnius žingsnius
* Kita – (*įrašyti)*
 |
| Dalykinės kompetencijos *(įrašyti)* |  |
| 8. | Programos turinys |
| Eil.Nr. | Tema | Veikla | Trukmė (val.) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 9. | **Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas** (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimaiugdymo procese |

|  |  |
| --- | --- |
| APTARTA....................................... mokytojų metodikos grupės20….– susirinkimo protokolasNr. …………….. | SUDERINTADirektoriaus pavaduotoja ugdymui  |

Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašo

2 priedas

**BIRŽŲ „AUŠROS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO VEIKLOS**

**ATASKAITA**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **mokslo metai** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Programos pavadinimas** |  |
| **Dalyvavimas** |  |
| *(mokyklos ir kitų švietimo įstaigų organizuojamuose renginiuose, konkursuose ir pan.).* |
| **Organizavimas**  |  |
| *(renginių, parodų, vakaronių ir pan.)* |
| **Laimėjimai**  |  |
| *(užimtos prizinės vietos, kiti pasiekimai.)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 (Vadovo vardas, pavardė) (parašas)

|  |
| --- |
|  |

 (data)