

# Mk14 Mokinių apklausa NŠA 2020

## Bendra ataskaita

---

### Bendra informacija apie šią apklausą

---

Apklausos pabaigos data:	2020-12-29
Naudotas klausimynas:	Mk14 Mokinių apklausa NŠA 2020
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	291
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	291
Visiškai atsakyti klausimynai	227
Grįžusių klausimynų kvota	78,0%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	5
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	79,7%

## Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,7	Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	2,5
Man yra svarbu mokytis	3,5	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,7
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo	3,5	Man patinka eiti į mokyklą	2,7
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,4	Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	2,8
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,2	Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,8

### Detalūs rezultatai

Mokinių nuomonė apie mokyklą:

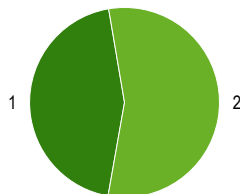
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokytojai padeda pažinti mano gabumus					4%	10%	53%	34%	87%	220	9
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti					5%	11%	43%	41%	84%	223	6
Man yra svarbu mokytis					4%	3%	29%	64%	93%	224	5
Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes					4%	15%	48%	34%	82%	220	9

	Vidutinės vertės $\bar{0}$				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Man patinka eiti į mokyklą					14%	19%	48%	20%	68%	221	8
				2,7	30	41	106	44			
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau					3%	4%	12%	81%	93%	223	6
				3,7	6	10	26	181			
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo					5%	7%	19%	69%	88%	224	5
				3,5	11	16	43	154			
Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę					6%	14%	53%	26%	80%	217	12
				3,0	13	31	116	57			
Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje					10%	22%	45%	22%	67%	214	15
				2,8	22	48	97	47			
Pamokoje aš nebijau suklysti					10%	19%	44%	27%	71%	221	8
				2,9	23	42	97	59			
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis					15%	22%	44%	19%	63%	218	11
				2,7	32	49	95	42			

	Vidutinės vertės $\bar{x}$				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Su manimi aptariamoms mokymosi sėkmėms					7%	14%	45%	34%	79%	218	11
					16	30	98	74			
Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)					11%	23%	39%	27%	66%	218	11
					24	50	85	59			
Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu					9%	18%	39%	34%	73%	220	9
					20	39	86	75			
Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos					22%	24%	34%	20%	54%	221	8
					48	54	75	44			
Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą					5%	12%	57%	27%	83%	218	11
					10	26	124	58			
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus					2%	7%	40%	51%	91%	223	6
					4	15	90	114			

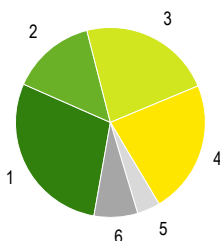
## Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

Tu esi:



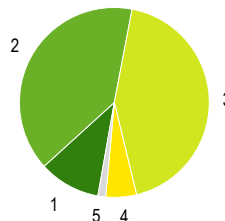
1 Berniukas	45%	102
2 Mergaitė	55%	127
Pateikti atsakymai (PA)		229

Klasė, kurioje mokaisi:



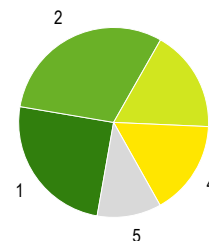
1 5 kl.	29%	66
2 6 kl.	14%	33
3 7 kl.	23%	52
4 8 kl.	23%	52
5 9 kl. (1 gimnazijos)	4%	9
6 10 kl. (2 gimnazijos)	7%	17
7 11 kl. (3 gimnazijos)	0%	0
8 12 kl. (4 gimnazijos)	0%	0
Pateikti atsakymai (PA)		229

Tu mokaisi:



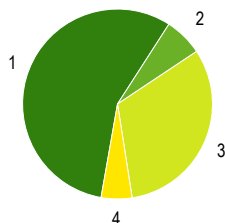
1 Labai gerai	10%	24
2 Gerai	40%	91
3 Vidutiniškai	43%	99
4 Patenkinamai	5%	12
5 Silpnai	1%	3
Pateikti atsakymai (PA)		229

Kai mokykloje vyksta renginiai, Tu:



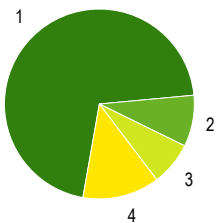
1 Visur dalyvauji, esi aktyvus, iniciatyvus	25%	57
2 Dalyvauji, kai liepia mokytojai	31%	70
3 Dalyvauji, kai kviečia draugai	17%	40
4 Dalyvauji, kai yra galimybės (patogus transporto tvarkaraštis)	16%	37
5 Nedalyvauji, nes nepatinka ir nedomina	11%	25
Pateikti atsakymai (PA)		229

Kelionė į mokyklą ir atgal:



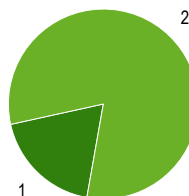
1 Ateinu pats	56%	129
2 Atvažiuoju visuomeniniu transportu	7%	15
3 Atveža tėvai	32%	73
4 Atveža mokyklinis autobusiukas	5%	12
Pateikti atsakymai (PA)		229

Atstumas nuo tavo namų iki mokyklos:



1 Arčiau negu 3 km	71%	162
2 3 - 5 km	9%	20
3 5 - 10 km	7%	17
4 Toliau negu 10 km	13%	30
Pateikti atsakymai (PA)		229

Ar gauni mokykloje nemokamą maitinimą?



1 Gaunu	19%	43
2 Negaunu	81%	186
Pateikti atsakymai (PA)		229

## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginys skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

#### Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

#### ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

### Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:** Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:** Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbiui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:** Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbiui?

**Dėmesio:** Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

### Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

### Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>