

PATVIRTINTA

Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos
 direktoriaus 2020 m. sausio 2 d.
 įsakymu Nr. V-7

Biržų rajono savivaldybės 2016–2020 metų strateginio veiklos plano programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa	Programos kodas	1
PROGRAMOS TIKSLAS	Užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą savivaldybėje	Tikslo kodas	1

BIRŽŲ „AUŠROS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS

1. Strateginis tikslas. Ugdymo ir ugdymosi kokybės kultūros kūrimas.				
1.1 Tikslas. Mokymosi kaip aktyvaus patirties ir prasmės konstravimo tobulinimas.				
1.1.1. Uždavinys. Aktyviųjų mokymo metodų panaudojimo ir praktinio žinių taikymo pamokose skatinimas.				
Priemonės 2020 m.	Atsakingas	Data	Strateginės priemonės įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Rezultatas 2020 m.
Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> • Parengti „Kolegialaus grįžtamojo ryšio“ organizavimo tvarkos aprašą; • Aptarti metodikos grupėse ir išbandyti „Kolegialaus grįžtamojo ryšio pamokoje fiksavimo ir analizės“ formas. • Pamokų stebėjimas „Kolega-kolegai“ 	MET, V. Vaitaitytė	Sausis-kovas	1. Parengtas „Kolegialaus grįžtamojo ryšio“ organizavimo tvarkos aprašas; 2. Kiekvienas mokytojas per metus stebi ne mažiau 2 pamokų; 3. Patobulinta mokytojų metų įsivertinimo anketa (dėl KGR refleksijos).	1 1
Parengta paraiška ESFA “Atvirkščios pamokos” metodo ir sistemingos individualizuotos mokinių pažangos stebėjimo sistemos taikymas mokinių individualiai pažangai	S. Venckūnienė	Iki 2020-02-24	Pamokų, kuriose vyrauja praktinių žinių taikymas, proc. (nuo stebėtų pamokų).	75
Elektroninio edukacinių programų aplanko pildymas: <ul style="list-style-type: none"> • Informacija mokytojams apie organizuojamas edukacines programas. Stebėseną ir konsultavimą „Vadovavimas kiekvieno mokinio 	MET, bibliotekos vedėja	Visus metus	Pamokų, kuriose taikomi aktyvieji mokymo metodai, proc. (nuo stebėtų pamokų). Pamokos aspekto „Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi“ vertinimo vidurkis.	36 2,69

ugdymuisi“	Direktorė, pavadootojos ugdymui		Pamokų (vieno mokytojo), vedamų netradicinėse/kitose edukacinėse aplinkose, skaičius. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skirtos gamtamokslinio ugdymo pamokos (proc. nuo dalykui skirtų pamokų per mokslo metus).	6 35
1.1.2. /1.1.4. Mokinių pasiekimų vertinimo, individualios pažangos (VIP) matavimo, kompetencijų ugdymo ir vertinimo sistemos tobulinimas.				
Stebėseną ir konsultavimą „Vertinimas ugdymui“	Direktorė, pavadootojos ugdymui	Visus metus	Nėra skundų dėl pažangos ir pasiekimų vertinimo.	-
Projektas „Geras mokymasis geroje mokykloje“ (Susitarimų ir (įsi)vertinimo kultūros kūrimas mokykloje).	Direktorė	Visus metus	Pamokų, kuriose vyrauja vertinimo procedūros, teikiančios informaciją pačiam mokiniui apie jo mokymosi kokybę. Pamokos aspekto „Vertinimas ugdant“ vidurkis.	2,56
Mokinių individualios pažangos (VIP) matavimo sistemos tobulinimas: • Lūkesčių aptarimas (klasės vadovas – mokinys; dalyko mokytojas – mokinys); • Kiekvieno vaiko IP aptarimas su tėvais trišaliuose pokalbiuose (tėvai – vaikas – klasės vadovas). • Individualios pažangos aplankas, 4, 8 kl. (NMPP mokinio ataskaita). Diagnostiniai darbai. • Kiekvieno mokinio individualios pažangos ir kompetencijų aplankas 2-10 kl. • VIP google dokumentas pažangai stebėti. • VIP signalinių trimestrų aptarimas.	VIP darbo grupė MET	Visus metus	Mokinių, suvokiančių vertinimo tipus, metodus ir formas, proc.	90
Stebėseną ir konsultavimą „Mokinių pažangos, pasiekimų ir kompetencijų vertinimas pamokoje“.	Dalykų mokytojai Klasių vadovai Klasių vadovai	Kartą per trimestrą Kartą per pusmetį	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas pamokoje (proc. nuo stebėtų pamokų). Pamokos aspekto „Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai“ vertinimo vidurkis	2,56 95
Kompetencijų vertinimo modelio sukūrimas.	V. Slavinskienė Kompetencijų grupė Klasių vadovai	Visus metus Visus metus	Kiekvieno mokinio individualios pažangos aptarimas su tėvais (pokalbių proc. nuo mokinių skaičiaus). Mokinių, padariusių individualią metinę pažangą, proc.	80 100
Projekto „Mano pirmieji tyrinėjimai“ organizavimas rajono mokyklų 1-4 kl. mokiniams.	Direktorė, pavadootojos ugdymui Kompetencijų grupė	Kartą per trimestrą Visus metus	Mokinių metinis pažangumas, proc. • 1-4 kl. • 5-8 kl. • 9-10 kl. Mokymosi kokybė, proc. • 1-4 kl. • 5-8 kl. • 9-10 kl.	98 80 66 54 13
	Pradinių kl. mokytojų metodikos grupė	Visus metus	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai aukštesni už Lietuvos vidurkį.	+0,1%

Praktinė projektinė diena 5-10 klasių mokiniams.	Kompetencijų grupė		<p>Mokinių, sėkmingai tęsiančių mokslą gimnazijos 9 kl., dalykų metinio vidurkio atitikimas 8 kl. metiniam vidurkiui (proc.)</p> <p>Mokinių, sėkmingai tęsiančių mokslą gimnazijos 11 kl., dalykų metinio vidurkio atitikimas 10 kl. metiniam vidurkiui (proc.).</p> <p>Kompetencijų vertinimo modelio projekto parengimas. Bibliotekos veiklų, ugdančių mokinių kompetencijas, skaičius.</p> <p>1-10 klasių projektų skaičius per metus (visi projektai, skirti kompetencijų ugdymui).</p> <p>1-10 klasių mokinių, dalyvaujančių tiriamuosiuose darbuose, procentas.</p>	<p>60</p> <p>60</p> <p>1 15</p> <p>5</p> <p>60</p>
1.1.3. Efektyvus IKT panaudojimas mokymo(si) procese.				
<p>UPC projekto „Informacinės technologijos pradiniam ugdyme“ vykdymas.</p> <p>Mokymai mokytojams darbui su interaktyviais ekranais ir jų programine įranga:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mozabook, Mozaweb programos; 2. ActiveInspire, ClassFlow programos; 3. SmartNotebook programa. <p>Mokymai mokytojams darbui su MS Office paketo programomis.</p> <p>Skaitmeninių mokymosi aplinkų naudojimas (Monkey, Eduka, EMA).</p> <p>Kompiuteriukų paramos fondo organizuotas projektas „Kompiuteriukų ralis 2020“.</p>	<p>V. Slavinskienė</p> <p>Direktorė</p> <p>L. Tamošiūnaitė E. Kulbienė</p> <p>MET, V. Vaitaitytė</p> <p>L. Tamošiūnaitė E. Kulbienė</p>	<p>Visus metus</p> <p>Sausis - gegužė</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Sausis-kovas</p>	<p>IT tikslingas taikymas ugdymosi procese (pamokų skaičius nuo stebėtų pamokų).</p> <p>Mokytojų, gebančių IKT panaudoti mokinių mokymo(si) galimybėms didinti ir mokinių pažangai stebėti, (proc. nuo stebėtų pamokų).</p> <p>Pamokų, kuriose aktyviam mokinių darbui taikytos IT, skaičius nuo visų pamokų.</p> <p>Projekto veiklose dalyvavusių 5-7 klasių mokinių skaičius.</p>	<p>50</p> <p>50</p> <p>30</p> <p>150</p>

1.1.5. Šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatų panaudojimas ugdymo turinio planavimui ir tobulinimui.				
Nacionalinių tyrimų, diagnostinių, standartizuotų testų, PUPP rezultatų analizė ir panaudojimas mokinių pasiekimams gerinti (Ilgalaikio plano pradžioje situacijos analizė, išvados ir kt.)	Direktorius, pavaduotojai ugdymui	Rugsėjis-spalis	Nacionalinių tyrimų rezultatų 4, 8 klasėse (diagnostinių) atitiktis metiniam įvertinimui (proc.). Duomenys planavimui.	85
Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurso 3-4 ir 5-7 klasių mokiniams rezultatų analizė.	Pradinių kl. mokytojų metodikos gr.	Vasaris-kovas	Nacionalinių tyrimų rezultatų 4, 8 klasėse (diagnostinių) kasmetinis aptarimas, rekomendacijos dalyko turinio planavimui. (įtaka dalyko ugdymo rezultatams).	0,2
1.2. Tikslas. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams.				
1.2.1. Pagalbos teikimo sistemos tobulinimas.				
Mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens (BP), individualios pažangos ir pasiekimų gerinimo planai.	D. Laumienė	Kiekvieną trimestrą	Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) ugdant ir mokant, teiginio vertė (tėvų nuomonės tyrimas).	3,2
Socialinės pedagogės konsultacijos elgesio, lankomumo, mokymosi problemų turintiems mokiniams.	A. Kregždienė VGK	Visus metus	Mokinių, kuriuos tenkina mokyklos teikiama pagalba jam mokantis, proc.	75
Specialiosios pedagogės konsultacijos mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniais.	G. Skiauterienė	Visus metus	Teiginio iš Įsivertinimo grupės apklausos „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius“ vertė	3,2
Pagalbos teikimo aprašo taikymo efektyvumas.	VGK	Visus metus		
1.2.2. Ugdymo proceso individualizavimas, diferencijavimas				
Gabių ir gerai besimokančių mokinių ugdymo modelio praktinis taikymas.	V. Vaitaitytė MET	Visus metus	Pamokų, kuriose naudojamos trijų mokymosi pasiekimų lygių užduotys, proc. (nuo stebėtų pamokų).	75
5, 7, 9 klasių ir naujai atvykusių mokinių mokymosi stilių nustatymas ir informacijos pateikimas dalykų mokytojams, mokiniams ir tėvams.	Klasių vadovai A. Kregždienė	Rugsėjis	Mokytojų, 7-10 kl. taikančių grįžtamojo ryšio klausimynus (klausimynus IQES online platformoje) proc.	75
Stebėseną ir konsultavimą „Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi“ (3 lygių užduočių pagal BUP parinkimas).	Direktorius, pavaduotojai ugdymui	Visus metus	Mokinių, pasiekusių aukščiausią mokymosi pasiekimų lygį, proc. (2019 m. – 16,2)	16,5
Pamokos kokybės įsivertinimas 7-10 kl. panaudojant grįžtamojo ryšio klausimynus, klausimus IQES online platformoje.	V. Vaitaitytė, MET	Visus metus	Mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, proc. (2019 m. – 58,8) Visų dalykų mokytojai vykdo susitarimus dėl grįžtamojo ryšio kiekvienoje klasėje. Teiginių iš Įsivertinimo grupės apklausos vertė: „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ (2019 m. – 2,7)	60 2 kartus per metus 2,8

			„Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus“ (2019 m.– 2,8)	2,9
1.2.3. Bibliotekos, kaip informacijos centro, veiklos tobulinimas.				
Skaitymo ir informacinių įgūdžių ugdymo renginiai ir pamokos 1-10 kl.	Bibliotekos vedėja, pradinių klasių, kalbų mokytojai	Vasaris	Pamokų, vestų bibliotekoje, skaičius. Skaitymo ir informacinių įgūdžių ugdymo renginių skaičius Mokinių, ruošusių namų darbus bibliotekoje, skaičius (Visos dienos mokykla)	25 15 10 proc.
1.2.4. Įvairiapusiškas profesinis informavimas ir konsultavimas karjerai.				
Profesinis orientavimas. Ugdymo karjerai programos integracija į dalykų mokytojų ir klasių vadovų veiklas. Elektroninio informacijos aplanko POT svetainėje „POT informacija mokinių tėvams“ parengimas. POT renginiai (pagal POT planą). Savęs pažinimo ir saviugdų praktikumų organizavimas.	Klasių vadovai, bibliotekos vedėja Bibliotekos vedėja A.Kregždienė	Visus metus Visus metus Visus metus Rugsėjis – gruodis	Suteiktų konsultacijų <ul style="list-style-type: none"> • mokiniams, proc. 8-10 kl. • tėvams, proc. 8-10 kl. „Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“, teiginio vertė (2019 m. – 3,1) „Mokykloje aš gaunu aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“, teiginio vertė (2019 m. – 3,0) Mokinių(5-10 kl.), gavusių bent vieną POT paslaugą, proc. POT renginių skaičius per metus. Savęs pažinimo ir saviugdų praktikumų sk. (8-10 kl.).	80 20 3,2 3,1 95 15 9
1.3. Tikslas. Ugdymo aplinkų atnaujinimas ir modernizavimas. (1.3., 1.3.2, 1.3.3)				
1.3.1. Dinamiškų, atvirų ir funkcionalių ugdymo(si) aplinkų kūrimas.				
Edukacinių erdvių ir kabinetų aprūpinimo plano atnaujinimas. <ul style="list-style-type: none"> • Socialinio pedagogo kabineto su ramybės erdve įrengimas • Skaitymo ir poilsio erdvių atnaujinimas. • Lenta (siena), kurioje mokiniai galėtų rašyti savo mintis, sveikinimus, idėjas (III a.) • Mobili lauko klasė 	Direktorius Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	Visus metus	Atnaujintų ir įrengtų edukacinių erdvių skaičius.	4

Projekto „Modernių, kūrybiškumą skatinančių edukacinių erdvių įrengimas“ įgyvendinimas mokykloje. Mokyklos tinklapio atnaujinimas.	Direktorius, pavadootojas ūkio reikalams E. Kubilius	Pagal projekto planą Kovas	Atnaujintos edukacinės erdvės (Struktūrinių ES fondų ir Biržų r. savivaldybės lėšos 188899 Eur.)	
1.3.3. IKT bazės atnaujinimas.				
IKT įrangos atnaujinimas pagal planą. Dalykinių mokomųjų programų diegimas:	Direktorius MET A. Kubilius, E. Kulbienė	Visus metus	Atnaujintos IKT įrangos, naudojamos ugdymo procese, proc. (nuo 2015 m.) Įdiegtų dalykų mokomųjų programų skaičius	25 3
2. Strateginis tikslas. Mokyklos bendruomenės telkimas pokyčiams ir inovacijoms skatinant jos narių lyderystę.				
2.1 Tikslas. Skatinti mokytojų profesionalumą kuriant besimokančią organizaciją.				
2.1.1/ 2.1.2./2.2.3. Tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir patirties sklaida				
Kolegialaus grįžtamojo ryšio, ugdomojo konsultavimo įgyvendinimas: Atviros pamokos; Filmuotos pamokos; Pamokų aptarimas.	MET, V. Vaitaitytė	Visus metus	Tikslingai tobulinusių kvalifikaciją mokytojų proc. Mokytojų, pasidalinusių patirtimi, kaip pritaikė kvalifikacijos metu įgytas žinias ugdymo procese, proc. Vestų atvirų pamokų skaičius (per metus).	100 95 20
Mokytojų ugdomasis konsultavimas. Mokytojų patirties sklaidos skatinimas.	Direktorius, direktoriaus pavadootojai	Visus metus	Pamokų kokybės įvertinimas (nuo stebėtų pamokų): <ul style="list-style-type: none"> ● Ugdymo(si) aplinkos ● Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi ● Mokymosi patirtys ● Vertinimas ugdant ● Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai. 	2,93 2,69 2,56 2,54 2,56
Patirties sklaida iš tarptautinių nuotolinių kursų European Schoolnet Academy „Teaching ICT with Inquiry“ ir STEAM mokymų.	E. Kulbienė	Gegužė	Mokytojų, pasidalinusių patirtimi, skaičius <ul style="list-style-type: none"> ● mokykloje ● rajone ● šalyje 	30 15 5

2.1.3./ 3.1.3. Iniciatyvų skatinimas ir palaikymas, projekto „Mes iš Aušros“ įgyvendinimas.				
Renginiai ir veiklos, skirti mokyklos gimtadieniui.	J. L. Šatienė, V. Vaitaitytė	Birželis	Mokytojų parodytų ir įgyvendintų iniciatyvų skaičius.	6
Projekto „Mes iš „Aušros“ renginių ciklas.	D. Laumienė	Visus metus	Mokytojų, įvairiomis informavimo priemonėmis pavišiusių sėkmės istorijas, skaičius per metus (siejant su atestacijos nuostatais).	4
Mokyklos laiko juosta.	D. Laumienė R. Zemlickienė	Gegužė	Susitikimų su buvusiais mokiniais skaičius.	2
			Mokyklos laiko juosta.	1
2.2. Tikslas. Besimokančios organizacijos kultūros kūrimas. (2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4)				
2.2.1./ 2.2.2. Komandinio darbo kultūros diegimas ir mokyklos veiklos planavimo tobulinimas				
Metiniai pokalbiai. Mokytojų įsivertinimas ir indėlis į mokyklos veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.	Direktorius, pavadootojai ugdymui	Birželis- rugpjūtis	Mokytojų savęs vertinimo tvarkos aprašas (įvertinimas siejamas su atestacijos nuostatais ir darbo apmokėjimo tvarka).	1
Mokytojų savęs vertinimo anketos tobulinimas.				
IQES online instrumentų panaudojimas įsivertinimui.	D. Laumienė Įsivertinimo grupė	Visus metus	IQES online platformos panaudojimas mokyklos veiklos įsivertinimui (apklausų skaičius per metus)	5
			Mokytojų, besinaudojančių mokyklos įsivertinimo duomenimis veiklos planavimui, proc.	75
GMGM projekto veiklos - AUGA modelio taikymas.	Direktorius	Visus metus	GMGM projekto veiklose dalyvavusių mokytojų skaičius.	21
Mokyklos veiklos įsivertinimas (giluminis): 2 srities „Ugdymas ir mokinių patirtys“, 2.4. tema „Vertinimas ugdant“.	D. Laumienė Įsivertinimo grupė	Kovas – gegužė	Mokytojų, dalyvavusių darbo komandose, proc.	75
Mokytojų dalykinių, tiriamųjų ir kūrybinių kompetencijų tobulinimas STEAM mokslų srityje:	Direktorius	Gegužė		
tarptautinis „GoScience“ projektas.	E. Kulbienė, L. Tamošiūnaitė	Visus metus	Mokytojų, besimokiusių komandose, proc.	75
nuotolinė mentorystės programa „Technologijų vedliai“	Pradinių kl. mokytojos	Vasaris-gegužė		
2.2.5. Mokinių saviraiškos ir lyderystės skatinimas.				
Mokinių tarybos veikla.	V. Vaitaitytė		Mokinių iniciatyvų skaičius per metus.	3
Kultūros paso renginiai.	V. Slavinskiene		Renginiuose dalyvavusių klasių skaičius.	25
Neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklos mugė.	V. Vaitaitytė		Mokinių, užsiimančių jiems įdomia popamokine veikla,	80
Neformaliojo vaikų švietimo poreikių tyrimas.	NVŠ vadovai		proc.	

Ugdymas mokyklos gyvenimu: <ul style="list-style-type: none"> • Tradiciniai mokyklos renginiai, šventės pagal Mokyklos ugdymo planą. • Mokinių darbų parodos mokyklos erdvėse. • Mokyklos simbolikos atnaujinimas (daina, vėliava). • Mokyklinės uniformos dėvėjimo tvarkos stebėseną. Mokinių skatinimo sistemos tobulinimas	Mokinių taryba V. Vaitaitytė A. Kregždienė V. Vaitaitytė	Visus metus	Teiginio „Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu“ vertė (2019 m. – 3,0). Teiginio „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vertė (2019 m. – 2,6) Teiginio „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ vertė Teiginio „Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ vertė	3,1 2,7 3,0 3,3
3. Strateginis tikslas. Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais plėtra.				
3.1 Tikslas. Bendradarbiavimo kultūros plėtra ir saugios aplinkos mokykloje kūrimas.				
3.1.1. Pedagoginis, psichologinis tėvų švietimas				
Informacijų tėvų pedagoginio, psichologinio, socialinio švietimo tema mokyklos svetainėje pateikimas. Paskaitos tėvams: 1. Paskaita „Novatoriškos prevencinės priemonės mokyklose prieš neigiamus reiškinius“, lektorius D.Joneikis 2. „Bendravimas su vaiku skirtingais amžiaus tarpsniais, kaip padėti vaikui siekti mokslo žinių“, lektorius E.Karmaza 3. „Visuomenės psichikos sveikatos gerinimas“, lektorė L.Laurinčiukienė Projekto „Padrašinio dovana“ mokymai tėvams, mokymus veda pozityvaus auklėjimo konsultantė Kristina Pikūnė: <ul style="list-style-type: none"> • pozityvios tėvystės įgūdžių grupė „Mano pirmokas!“ (9 susitikimai); • „Padrašinio dovana“ (2-4 kl.tėvams, 9 susitikimai). 	G. Skiauterienė A. Kregždienė Direktorius A. Kregždienė V. Slavinskiene	Kartą per mėnesį Balandis Birželis Spalis Vasaris - Balandis	Informacijų tėvų švietimo tema mokyklos svetainėje skaičius (per metus). Mokymų tėvams skaičius pagal projektą.	30 9

3.1.2. Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas.				
Mokyklos tėvų komiteto susitikimai su administracija.	V. Slavinskienė	Kartą per pusmetį	Tėvų iniciatyvų skaičius per metus.	3
Atvirų durų diena.	V. Slavinskienė	Balandis	Bendrų renginių skaičius.	1
Bendri klasių tėvų susirinkimai.	G. Skiauterienė	Visus metus	Tėvų, dalyvaujančių mokyklos atliekamose apklausose ir tyrimuose, proc.	60
Renginiai mokyklos bendruomenei pagal planą.	J. L. Šatienė V. Vaitaitytė	Gegužė		
Renginys „Aušros“ garbė“.				
3.2. Saugios aplinkos kūrimas įtraukiant socialinius partnerius.				
3.2.1. Prevencinių projektų ir veiklų įgyvendinimas. 3.2.2. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas.				
Longitudinis tyrimas „Klasės mikroklimatas“.	A. Kregždienė	Visus metus	Prevencinių renginių ir projektų su socialiniais partneriais skaičius per metus.	3
OLWEUS programos vykdymas.	A. Kregždienė	Visus metus		
Programos „Antras žingsnis įgyvendinimas“.	Pradinių klasių mokytojos	Visus metus	Saugiai besijaučiančių ir teigiamas emocijas mokykloje patiriančių mokinių proc.	70
Socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimai.	A. Kregždienė	Visus metus	Saugumą apibūdinančių teiginių vertė: - „Per paskutinius du mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ (2019 m. m – 3,2).	3,2
Projektas „Auginkime vieni kitus“ 1 kl. ir 8 kl. mokiniams.	1, 8 kl. vadovai A. Kregždienė	Visus metus	- „Per paskutinius du mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ (2019 m. m – 3,1).	3,1
Sveikatą stiprinančių mokyklų programos įgyvendinimas.	Sveikatos stiprinimo gr., V. Vaitaitytė	Visus metus	Sveikatinimo renginių skaičius	5
SLURŠ programos integracijos stebėseną.				
3.2.4. Mokyklos bendruomenės narių saugumo užtikrinimas.				
Įvažiavimo į mokyklos teritoriją užtvartų įrengimas.	Pavadootojas	Rugpjūtis	Įrengtas kelio užtvartas.	1
Vaizdo kamerų įrengimas.	ūkio reikalams		Įrengtos vaizdo kameros	7